

# Grammaire Niveaux 4-5

## 328 exercices pour les classes de CE2-CM1

Les codes flash placés dans la marge permettent de retrouver facilement un exercice (la lettre indique le numéro du chapitre et le groupe de 2x2 chiffres le numéro de l'exercice dans le chapitre.

Par exemple **G 12 04** : **G** - Grammaire **12 04** - Le GN attribut du sujet - L'adjectif attribut du sujet.

### Table des matières

A - Conjugaison - Les verbes et les temps.....	1
B - Conjugaison - Les temps de l'indicatif.....	2
C - Conjugaison - Les autres modes.....	5
D - Grammaire - La phrase simple.....	6
E - Grammaire - Le verbe et son sujet.....	7
F - Grammaire - Les compléments du verbe et l'attribut du sujet.....	8
G - Grammaire - Les constituants de la phrase.....	9
H - Grammaire - La phrase complexe.....	10
I - Orthographe - Correspondance oral/écrit.....	11
J - Orthographe - Règles d'accords et d'usage.....	11
K - Orthographe - Homophones.....	13
L - Vocabulaire.....	15

### A - Conjugaison - Les verbes et les temps

- A 01 08 nom ou verbe - Nom ou verbe - différenciation. (ExoSouligne)**  
On souligne les noms en les différenciant des verbes, puis on souligne les verbes à l'infinitif ou conjugués dans les courtes phrases de cet exercice en deux écrans.
- A 01 16 nom ou verbe - Nom ou verbe homophones. (ExoAssocie)**  
On classe des nom et des verbes homophones dans la bonne colonne dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 24 nom ou verbe - Verbe conjugué ou à l'infinitif. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes à l'infinitif ou conjugués dans cette exercice en deux écrans
- A 01 33 nom ou verbe - Evaluation : verbe conjugué ou à l'infinitif. (ExoSurligne)**  
On surligne, en les différenciant, les verbes conjugués et les verbes à l'infinitif dans cet exercice en deux écrans.

- A 01 48 nom ou verbe - Nom ou verbe - reconnaissance par l'article ou le pronom. (ExoTrous)**  
On place les déterminants devant les noms ou les pronoms personnels devant les verbes dans les phrases de cet exercice à trous en deux écrans.
- A 01 50 nom ou verbe - Nom ou verbe homophones. (ExoAssocie)**  
On différencie les verbes et les noms homophones dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 56 nom ou verbe - Nom, verbe conjugué ou à l'infinitif. (ExoAssocie)**  
On différencie les noms, les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués dans cet exercice en trois écrans.
- A 01 60 nom ou verbe - Verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes conjugués, à l'infinitif ou au participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 66 nom ou verbe - Evaluation : nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoAssocie)**  
On associe les mots à leur nature, nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé, dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 08 L'infinitif et le groupe du verbe - Reconnaître un verbe à l'infinitif. (ExoSouligne)**  
On souligne les verbes à l'infinitif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- A 02 16 L'infinitif et le groupe du verbe - L'infinitif et le groupe du verbe. (ExoRelieTexte)**  
On relie chaque verbe au groupe auquel il appartient dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 24 L'infinitif et le groupe du verbe - Les trois groupes du verbe. (ExoAssocie)**  
On doit classer les verbes en trois colonnes en fonction de leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 33 L'infinitif et le groupe du verbe - Evaluation : l'infinitif et le groupe du verbe. (ExoAssocie)**  
On classe les verbes en trois colonnes en fonction de leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 48 L'infinitif et le groupe du verbe - L'infinitif et le groupe du verbe. (ExoAssocie)**  
On classe les verbes en fonction de leur groupe dans cet exercice en trois écrans.
- A 02 66 L'infinitif et le groupe du verbe - Les trois groupes du verbe. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 08 Le passé, le présent et le futur - Reconnaître les verbes au présent. (ExoSouligne)**  
On souligne le verbe des phrases s'il est au présent dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 16 Le passé, le présent et le futur - Reconnaître les verbes au futur ou au passé. (ExoSouligne)**  
On souligne les verbes des phrases au futur puis au passé dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 24 Le passé, le présent et le futur - Différencier passé, présent et futur. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en trois groupes en fonction du temps de leur verbe : passé, présent ou futur. Cet exercice est composé de deux écrans.
- A 03 33 Le passé, le présent et le futur - Evaluation : le passé, le présent et le futur. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en fonction du temps de leur verbe : passé, présent ou futur. Evaluation en un écran.
- A 03 36 Le passé, le présent et le futur - Le passé, le présent et le futur. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en fonction du temps de leur verbe (passé, présent ou futur) dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 48 Le passé, le présent et le futur - Le verbe avoir au présent, passé-composé et futur. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes 'avoir' en fonction de leur temps, présent, passé-composé ou futur dans cet exercice en un écran.

## B - Conjugaison - Les temps de l'indicatif

- B 04 08 Le présent de l'indicatif - L'indicatif présent des verbes être et avoir. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes être et avoir à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 04 16 Le présent de l'indicatif - L'indicatif présent des verbes être et avoir. (ExoTrous)**  
On place les verbes être et avoir conjugués au présent dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 04 33 Le présent de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif présent des verbes être et avoir. (ExoAssocie)**  
On reconnaît les verbes être et avoir conjugués puis on les associe au pronom personnel sujet dans cette évaluation en trois écrans.
- B 05 08 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 1 - L'indicatif présent des verbes du premier groupe. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur sujet dans cet exercice en deux écrans.

- B 05 16 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 1 - L'indicatif présent des verbes du premier groupe. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes du premier groupe conjugués au présent dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 05 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 1 - L'indicatif présent des verbes du premier groupe. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans ces phrases réparties en deux écrans.
- B 06 08 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 2 - L'indicatif présent des verbes du 2ème groupe. (ExoTrous)**  
On place les pronoms sujets des verbes conjugués du second groupe dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 06 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 2 - L'indicatif présent des verbes en -ir et en -ier. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes en -ir et en -ier dans les phrases réparties en deux écrans.
- B 07 08 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent de faire, partir et devoir. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes faire, partir et devoir à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en un écran.
- B 07 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme prendre et coudre. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 07 56 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes voir et faire. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 07 64 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes sentir, courir et mettre. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 07 66 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme ouvrir, offrir, cueillir... (ExoTrous)**  
On place la terminaison des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en un écran.
- B 07 72 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - Evaluation : l'indicatif présent des verbes aller, venir, avoir, prendre, voir, faire. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur temps dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 08 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -cer -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On glisse la terminaison des verbes en -cer -ger aux 1ère et 2ème personnes du pluriel du présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 16 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -eler -eter à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
Dans les phrases, on doit placer la terminaison des verbes en -eler -eter conjugués au présent de l'indicatif.
- B 08 48 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -eler -eter à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place la terminaison des verbes en -eter et -eler au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 56 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -cer -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 66 Les verbes en eler eter cer ger - Evaluation : les verbes en -eler, -eter, -cer, -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans cet exercice en deux écrans.
- B 09 48 Les verbes en yer quez guez - Les verbes en -yer, -quer et -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 09 66 Les verbes en yer quez guez - Evaluation : les verbes en -yer, -quer, -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent dans cet exercice en deux écrans.
- B 10 08 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet.

- B 10 16 L'imparfait - L'indicatif imparfait des verbes avoir, être et aller. (ExoTrous)**  
On place dans les phrases les terminaisons des verbes avoir, être et aller conjugués à l'imparfait de l'indicatif. Cet exercice se compose de deux écrans.
- B 10 20 L'imparfait - Mettre une phrase à l'indicatif imparfait. (ExoTransforme)**  
On transforme les phrases proposées en les mettant à l'imparfait dans cet exercice en cinq écrans.
- B 10 33 L'imparfait - Evaluation : l'indicatif imparfait. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom sujet dans cette évaluation en deux écrans.
- B 10 48 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 10 56 L'imparfait - Les verbes en -ier, -yer, -gner et -iller à l'indicatif imparfait. (ExoTrous)**  
On indique si les verbes des phrases de cet exercice en un écran sont au présent ou à l'imparfait.
- B 10 66 L'imparfait - Evaluation : différencier l'imparfait du présent. (ExoSouligne)**  
On reconnaît les verbes à l'imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- B 11 08 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
Dans les phrases, on souligne les verbes conjugués au futur simple de l'indicatif. Exercice en un écran.
- B 11 16 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - conjugaison. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes conjugués au futur simple de l'indicatif avec leur pronom personnel sujet.
- B 11 24 Le futur simple de l'indicatif - Les verbes avoir, être et aller à l'indicatif futur simple. (ExoTrous)**  
Dans les phrases, on place les terminaisons des verbes avoir, être et aller conjugués au futur. Dans l'exercice suivant, on place les pronoms personnels sujets.
- B 11 33 Le futur simple de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif futur simple. (ExoTrous)**  
Dans les phrases, on place le verbe conjugué au futur simple qui convient. Dans le second exercice, on place la terminaison des verbes au futur.
- B 11 48 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - conjugaison. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 11 56 Le futur simple de l'indicatif - Les verbes faire, savoir et vouloir à l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 11 66 Le futur simple de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**  
On trie les verbes au futur dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 08 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes du premier groupe au passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet.
- B 12 46 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 48 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoTrous)**  
On place ou complète les verbes au passé simple dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 66 Le passé simple de l'indicatif - Evaluation : le passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au passé simple à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 08 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif. (ExoQCM)**  
On doit reconnaître les phrases qui comportent un verbe conjugué au passé composé dans cet exercice en trois écrans.
- B 13 16 Le passé composé de l'indicatif - Avoir et être au passé composé de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avoir et être conjugués au passé composé avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 24 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 32 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur sujet en veillant à l'accord du participe passé dans cet exercice en deux écrans.

- B 13 33 Le passé composé de l'indicatif - Evaluation : Le passé composé de l'indicatif. (ExoTransforme)**  
On met les phrases au passé composé dans cet exercice en quatre écrans.
- B 13 48 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 56 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet en veillant à l'accord du participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 66 Le passé composé de l'indicatif - Evaluation : Le passé composé de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au passé composé à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 17 04 Reconnaître les temps - Différencier imparfait et passé composé. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.
- B 17 08 Reconnaître les temps - Différencier imparfait, futur et présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.
- B 17 12 Reconnaître les temps - Différencier passé composé, imparfait, futur et présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.
- B 17 31 Reconnaître les temps - Evaluation : différencier présent, imparfait, passé composé, futur. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur temps présent, imparfait, passé composé ou futur dans cet exercice en un écran.
- B 17 48 Reconnaître les temps - Mettre une phrase au passé composé. (ExoTransforme)**  
On met au passé composé les verbes des phrases de cet exercice en cinq écrans.
- B 17 56 Reconnaître les temps - Différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.
- B 17 64 Reconnaître les temps - Evaluation : différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases au temps de leur verbe conjugué dans cet exercice en un écran.
- B 18 08 Les verbes pronominaux - Les verbes pronominaux. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes pronominaux à leur pronom personnel dans cet exercice en un écran.
- B 18 16 Les verbes pronominaux - Les verbes pronominaux - le pronom personnel réfléchi. (ExoTrous)**  
On complète les phrases à l'aide des pronoms personnels réfléchis dans cet exercice en un écran.
- B 18 33 Les verbes pronominaux - Evaluation : les verbes pronominaux. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur personne dans cet exercice en un écran.

## C - Conjugaison - Les autres modes

- C 14 08 Le présent du conditionnel - Les verbes du premier groupe au conditionnel présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes conjugués au conditionnel présent dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 14 16 Le présent du conditionnel - Les verbes avoir et être au conditionnel présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avoir et être conjugués au conditionnel présent avec leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 32 Le présent du conditionnel - Le présent du conditionnel : transformation de phrases. (ExoTransforme)**  
On change le pronom personnel sujet et on accorde les autres éléments de la phrase dans cet exercice en quatre écrans.
- C 14 48 Le présent du conditionnel - Le présent du conditionnel (construction avec <si>). (ExoTrous)**  
On construit des phrases contenant un verbe au conditionnel et un autre avec si + imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 66 Le présent du conditionnel - Evaluation : le présent du conditionnel. (ExoTransforme)**  
On modifie la personne dans les phrases au conditionnel de cet exercice en cinq écrans.
- C 15 08 Le présent de l'impératif - Reconnaître l'impératif présent. (ExoSouligne)**  
On souligne les verbes conjugués à l'impératif présent dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

- C 15 16 Le présent de l'impératif - Transformer des phrases à l'impératif présent. (ExoTransforme)**  
On transforme des phrases à l'impératif présent en changeant la personne dans cet exercice en quatre écrans.
- C 15 24 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases à l'impératif à la personne correspondante dans cet exercice en un écran.
- C 15 48 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases avec la personne correspondante dans cet exercice en deux écrans.
- C 15 60 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoTrous)**  
On place les verbes à l'impératif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 15 66 Le présent de l'impératif - Evaluation : l'impératif présent. (ExoTransforme)**  
On change la personne des phrases de cet exercice en cinq écrans.
- C 16 48 Le présent du subjonctif - Les verbes du premier groupe au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 56 Le présent du subjonctif - Les verbes avoir et être au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 64 Le présent du subjonctif - Les verbes des deuxième et troisième groupes au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 66 Le présent du subjonctif - Evaluation : le subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur sujet dans cet exercice en deux écrans.

## D - Grammaire - La phrase simple

- D 01 08 Reconnaissance de la phrase - Qu'est ce qu'une phrase ? (ExoQCM)**  
On doit reconnaître une phrase correctement constituée (majuscule initiale, point final, verbe...) dans cet exercice en deux écrans.
- D 01 16 Reconnaissance de la phrase - La phrase a un sens. (ExoDesordrePhrase)**  
On remet en ordre les mots afin de construire une phrase correcte dans cet exercice en cinq écrans.
- D 01 24 Reconnaissance de la phrase - La ponctuation de la phrase (ExoTrous)**  
Majuscule initiale et point final sont des éléments déterminants de la phrase. On les place, ainsi que les autres signes de ponctuation, dans cet exercice en quatre écrans.
- D 01 30 Reconnaissance de la phrase - Phrase verbale ou phrase nominale. (ExoSurligne)**  
On reconnaît les phrases verbales au fait qu'elles comportent un verbe généralement conjugué. On repère les phrases verbales et les phrases nominales dans cet exercice en deux écrans.
- D 01 31 Reconnaissance de la phrase - Phrase verbale ou phrase nominale (ExoTrous)**  
On glisse les verbes, conjugués ou non, dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- D 01 32 Reconnaissance de la phrase - Reconnaissance de la phrase verbale (ExoQCM)**  
On différencie les phrases qui contiennent un verbe (phrases verbales) des autres dans cet exercice en un écran.
- D 01 48 Reconnaissance de la phrase - La phrase interrogative - question et réponse. (ExoRelieTexte)**  
On relie une question à sa réponse dans ces phrases construites avec le verbe "partir". Exercice en un écran.
- D 01 64 Reconnaissance de la phrase - La ponctuation de la phrase - types de ponctuations. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases à la ponctuation correspondante dans cet exercice en un écran.
- D 01 66 Reconnaissance de la phrase - Reconnaissance des phrases correctes et verbales. (ExoQCM)**  
On reconnaît les phrases verbales et les phrases correctes dans cet exercice en deux écrans (cno).
- D 02 08 Les types de phrases - Phrases affirmatives ou négatives (ExoQCM)**  
On coche les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.
- D 02 16 Les types de phrases - Phrases déclaratives ou interrogatives (ExoQCM)**  
On met une coche devant les phrases interrogatives dans cet exercice composé de deux écrans.
- D 02 24 Les types de phrases - Phrases déclaratives ou exclamatives (ExoQCM)**  
On coche les phrases exclamatives dans cet exercice composé de deux écrans.

- D 02 33 Les types de phrases - Evaluation : phrases affirmatives ou négatives (ExoAssocie)**  
On classe les phrases selon qu'elles sont affirmatives ou négatives dans cet exercice en deux écrans.
- D 02 48 Les types de phrases - Phrases affirmatives ou négatives (ExoQCM)**  
On repère les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.
- D 02 56 Les types de phrases - Les types de phrases (ExoTrous)**  
A la suite des phrases, on indique si elles sont déclaratives, interrogatives ou impératives dans cet exercice en un écran.
- D 02 66 Les types de phrases - Evaluation : Les types de phrases (ExoAssocie)**  
On associe les phrases à leur type : affirmative, négative, impérative ou exclamative dans cet exercice en un écran.
- D 03 08 La phrase minimale - La phrase minimale : transformation de phrases (ExoTransforme)**  
On supprime les éléments inutiles de la phrase pour ne conserver que la phrase minimale dans cet exercice en cinq écrans.
- D 03 33 La phrase minimale - Evaluation : La phrase minimale (ExoTransforme)**  
On supprime les éléments inutiles pour ne conserver que la phrase minimale dans cet exercice en cinq écrans.
- D 03 48 La phrase minimale - La phrase minimale - reconnaître une phrase minimale. (ExoQCM)**  
On repère les phrases minimales dans cet exercice en deux écrans.
- D 03 56 La phrase minimale - La phrase minimale - réduire pour obtenir la phrase minimale. (ExoSouligne)**  
On barre les éléments qui ne font pas partie de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.
- D 03 64 La phrase minimale - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**  
On souligne les éléments qui font partie de la phrase minimale dans cet exercice en deux écrans.
- D 03 66 La phrase minimale - Evaluation - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**  
On souligne les éléments constitutifs de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

## E - Grammaire - Le verbe et son sujet

- E 04 08 Les groupes dans la phrase - Le verbe (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe dans les phrases de cet exercice composé de quatre écrans.
- E 04 16 Les groupes dans la phrase - Le groupe nominal sujet (ExoSurligne)**  
On souligne le groupe sujet dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.
- E 04 24 Les groupes dans la phrase - Le verbe et le groupe sujet (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et les sujets dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.
- E 04 48 Les groupes dans la phrase - Le verbe : reconnaissance. (ExoSurligne)**  
On souligne les verbes conjugués dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- E 04 56 Les groupes dans la phrase - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge et leurs sujets en jaune dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.
- E 04 64 Les groupes dans la phrase - Le groupe nominal sujet : reconnaissance du sujet. (ExoSouligne)**  
On souligne les sujets des verbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans (cno).
- E 04 66 Les groupes dans la phrase - Evaluation : sujets et verbes. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans.
- E 04 72 Les groupes dans la phrase - Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments essentiels dans cet exercice en deux écrans.
- E 05 08 Le groupe nominal sujet - L' expansion du groupe nominal sujet : le complément du nom (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments de noms dans cet exercice en un écran.
- E 05 12 Le groupe nominal sujet - Le verbe s'accorde avec le sujet. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en fonction du sujet de leur verbe dans cet exercice en deux écrans.
- E 05 16 Le groupe nominal sujet - Le groupe nominal sujet : reconnaissance (ExoSurligne)**  
On souligne les groupes sujets dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- E 05 20 Le groupe nominal sujet - Le groupe nominal sujet : reconnaissance du noyau (ExoSouligne)**  
On barre les mots pour ne conserver que le noyau des GNS répartis sur deux écrans.

- E 05 24 Le groupe nominal sujet - Le groupe nominal sujet : le groupe sujet et le verbe (ExoSurligne)**  
On souligne les verbes et les groupes nominaux sujets dans ces phrases réparties en deux écrans.
- E 05 28 Le groupe nominal sujet - Le groupe nominal sujet : le noyau et le verbe (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et le noyau du groupe nominal sujet dans les phrases réparties en deux écrans.
- E 06 04 La relation GN Sujet - Verbe - La relation GNS-Verbe : un seul sujet pour plusieurs verbes (ExoSurligne)**  
On met les verbes en rouge et leur sujet commun en jaune dans chacune des phrases de cet exercice en un écran.
- E 06 08 La relation GN Sujet - Verbe - La relation GNS-Verbe : Accord du verbe avec son sujet. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes en fonction de leur sujet dans cet exercice composé de deux écrans.
- E 06 33 La relation GN Sujet - Verbe - Evaluation : l'accord sujet-verbe (ExoAssocie)**  
On classe les verbes dans les colonnes en fonction de leur sujet dans cet exercice composé d'un écran.
- E 06 38 La relation GN Sujet - Verbe - L'inversion du sujet. (ExoSouligne)**  
On souligne les sujets dans les phrases de cet exercice en un écran.
- E 06 42 La relation GN Sujet - Verbe - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge et leur sujet commun en jaune dans cet exercice en un écran.
- E 06 48 La relation GN Sujet - Verbe - Plusieurs sujets pour un verbe. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge et ses sujets en jaune dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- E 06 66 La relation GN Sujet - Verbe - Evaluation : La relation GNS-Verbe. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans (cno).
- E 07 04 Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels sujets. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en fonction du pronom personnel sujet qui peut remplacer le GNS dans cet exercice en deux écrans.
- E 07 33 Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels sujets. (ExoTransforme)**  
On remplace les groupes nominaux sujets par un pronom personnel dans cet exercice constitué de cinq écrans.
- E 07 40 Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels sujets. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases aux pronoms sujets correspondants dans cet exercice en deux écrans.

## F - Grammaire - Les compléments du verbe et l'attribut du sujet

- F 08 04 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments essentiels dans les phrases de ces exercices répartis en deux écrans.
- F 08 08 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel. (ExoSurligne)**  
On met en rouge le verbe, en jaune le groupe sujet et en bleu le COD (essentiel) dans les phrases de cet exercice composé de deux écrans.
- F 08 33 Le verbe et le complément essentiel - Evaluation : reconnaissance du GNS, du verbe et du COD (ExoSurligne)**  
On surligne les sujets, les verbes et les COD dans cet exercice en deux écrans.
- F 08 38 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel - reconnaître le COD. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément d'objet direct en bleu dans cet exercice en deux écrans (cno).
- F 09 04 Les compléments d'objet - Les compléments d'objet (ExoSurligne)**  
On met en rouge les verbes, en bleu les COD et en vert les COI dans les phrases de cet exercice constitué d'un écran.
- F 09 40 Les compléments d'objet - Les compléments d'objet : COD - COI - COS. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune, son COD en bleu, son COI ou son COS en vert dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- F 09 66 Les compléments d'objet - Evaluation : Les compléments d'objet - COD, COI, COS. (ExoSurligne)**  
On souligne les verbe et les différents compléments d'objets dans cet exercice en deux écrans.
- F 12 04 Le GN attribut du sujet - L'adjectif attribut du sujet. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatif attributs du sujet dans cet exercice en deux écrans.

- F 12 38 Le GN attribut du sujet - Le GN attribut du sujet - reconnaissance. (ExoSurligne)**  
On surligne les groupes nominaux attributs du sujet dans cet exercice en deux écrans.
- F 14 04 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : le lieu. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments circonstanciels de lieu dans cet exercice en un écran.
- F 14 08 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : le temps. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments circonstanciels de temps dans cet exercice en deux écrans.
- F 14 12 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : la manière. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments circonstanciels de manière dans cet exercice en un écran.
- F 14 33 Les compléments circonstanciels - Evaluation : Les compléments circonstanciels. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe et ses différents compléments circonstanciels - lieu, temps, manière - dans cet exercice en deux écrans.
- F 14 38 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : lieu, temps, manière. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments circonstanciels dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- F 14 42 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : place du complément. (ExoTransforme)**  
On déplace le groupe circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.
- F 14 66 Les compléments circonstanciels - Evaluation : La place des compléments circonstanciels. (ExoTransforme)**  
On change le place du complément circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.

## G - Grammaire - Les constituants de la phrase

- G 10 04 Le groupe nominal - Les constituants du groupe nominal. (ExoAssocie)**  
On classe les mots en fonction de leur nature : nom, verbe, article ou adjectif (démonstratif, possessif) dans cet exercice en un écran.
- G 10 38 Le groupe nominal - Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**  
On surligne les articles définis et indéfinis, les adjectifs démonstratifs, possessifs et indéfinis dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- G 10 66 Le groupe nominal - Evaluation : Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**  
On surligne les noms, les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis ainsi que les articles dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 04 L'adjectif qualificatif - Reconnaissance de l'adjectif qualificatif. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatifs dans les phrases réparties en deux écrans.
- G 11 08 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif. (ExoSurligne)**  
On met en couleur les noms et les adjectifs qualificatifs épithètes dans les phrases réparties en deux écrans (cno).
- G 11 12 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif reconnaissance (ExoTransforme)**  
On enlève tous les adjectifs dans les phrases de ces exercices répartis en trois écrans.
- G 11 16 L'adjectif qualificatif - Accord de l'adjectif qualificatif. (ExoTrous)**  
On place les adjectifs en les accordant avec le nom qu'ils complètent dans cet exercice en deux écrans (cno).
- G 11 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif (ExoRelieTexte)**  
On relie les adjectifs aux noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 42 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif épithète. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 48 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif. (ExoTransforme)**  
On supprime les adjectifs qualificatifs dans les phrases de cet exercice en quatre écrans.
- G 11 54 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif apposé - accord de l'adjectif. (ExoTrous)**  
On accorde les adjectifs apposés dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : L'adjectif qualificatif - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs dans cet exercice en un écran.

- G 13 04 L'adverbe - L'adverbe (ExoRelieTexte)**  
On relie les adverbes à l'adjectif qui leur correspond (violent - violemment) dans cet exercice en un écran.
- G 13 38 L'adverbe - L'adverbe - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les adverbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- G 19 04 Révisions - Révision - la nature des mots. (ExoAssocie)**  
On trie les mots en fonction de leur nature : nom, verbe, adjectif, déterminant, pronom, adverbe dans cet exercice en deux écrans.

## H - Grammaire - La phrase complexe

- H 15 01 La phrase passive - La phrase passive : le complément d'agent. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments d'agent dans les phrases de cet exercice en un écran.
- H 15 04 La phrase passive - La phrase passive - repérer le complément d'agent. (ExoSurligne)**  
On met les verbes en rouge, leur sujet en jaune, le COD en bleu et le complément d'agent en vert dans les phrases de cet exercice en un écran.
- H 15 08 La phrase passive - La phrase passive - passage de la voix active à la voix passive. (ExoTransforme)**  
On transforme les phrases pour les mettre à la voix passive dans cet exercice en quatre écrans.
- H 15 33 La phrase passive - Evaluation : La phrase passive - passage de la voix active à la voix passive. (ExoTransforme)**  
On transforme les phrases pour les mettre à la voix passive dans cet exercice en cinq écrans.
- H 15 66 La phrase passive - La phrase passive - transformation actif/passif et inversement. (ExoTransforme)**  
On transforme les phrases à la voix active en phrases à la voix passive et inversement dans cet exercice en cinq écrans.
- H 16 04 La phrase complexe (coordination) - La phrase complexe - les conjonctions et adverbes de coordination. (ExoSouligne)**  
On souligne les conjonctions et adverbes de coordination dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans (cno).
- H 16 38 La phrase complexe (coordination) - La phrase complexe - les conjonctions et adverbes de coordination. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune et les conjonctions et adverbes de coordination en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- H 17 38 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSouligne)**  
On souligne les conjonctions de subordination et les locutions conjonctives dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans.
- H 17 44 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge, les sujets en jaune et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- H 17 66 La phrase complexe (subordination) - Evaluation : La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**  
On souligne les verbes, les sujets et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives dans cet exercice en un écran.
- H 18 04 La proposition relative - La proposition relative (ExoTrous)**  
On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- H 18 38 La proposition relative - La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoTrous)**  
On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en un écran (cno).
- H 18 42 La proposition relative - La proposition relative - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les propositions relatives dans les phrases de cet exercice en un écran.
- H 18 66 La proposition relative - Evaluation : La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoSouligne)**  
On souligne les pronoms relatifs en ne les confondant pas avec les conjonctions de subordination dans les phrases de cet

exercice en deux écrans (cno).

## I - Orthographe - Correspondance oral/écrit

- I 01 04 Les accents - Accent aigu, accent grave ou accent circonflexe. (ExoTrous)**  
On place les e accentués dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 13 04 ge gi geo gue gui - Les sons 'ge', 'gi', 'geo', 'gue', 'gui'. (ExoSouligne)**  
On souligne l'intrus dans les lignes de cet exercice en deux écrans.
- I 13 08 ge gi geo gue gui - Les sons 'g' ou 'ge'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'g', 'ge' ou 'gu' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 13 33 ge gi geo gue gui - Evaluation : 'ge', 'gi', 'geo', 'gue', 'gui'... (ExoTrous)**  
On place 'g', 'ge', 'j' ou 'gu' dans cet exercice en deux écrans.
- I 14 04 s ou ss - La lettre 's' se prononce 's' ou 'z'. (ExoAssocie)**  
On associe les mots à leur groupe selon que l'on entend 's' ou 'z' dans cet exercice en un écran.
- I 14 08 s ou ss - On écrit les sons [s] ou [z] avec 's' ou 'ss'. (ExoTrous)**  
On place 's' ou 'ss' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 32 04 ill ou y - Le son [y] - graphies 'ill' et 'y'. (ExoTrous)**  
On place 'ill' ou 'y' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 32 38 ill ou y - Le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**  
On place 'ill' ou 'y' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 32 66 ill ou y - Evaluation : le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**  
On complète les mots par 'y' ou 'ill' dans cet exercice en deux écrans.
- I 33 04 s ou ss ou c ou ç - Les son [s] et [z] - emploi de 's', 'ss', 'c' ou 'ç'. (ExoTrous)**  
On place 's', 'ss', 'c' ou 'ç' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 35 04 bl, pl, cl, gl - Différencier 'bl', 'pl', 'cl' et 'gl'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes "bl", "pl", "gl" et "cl" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 35 38 bl, pl, cl, gl - Différencier 'bl', 'pl', 'cl' et 'gl'. (ExoTrous)**  
On place les mots qui constituent les réponses à cet exercice en deux écrans.

## J - Orthographe - Règles d'accords et d'usage

- J 00 04 Le pluriel des noms - Le pluriel des noms. (ExoAssocie)**  
On classe les mots proposés en trois groupes avec l'étiquette un, une, des ou le, la, les dans cet exercice en deux écrans.
- J 00 08 Le pluriel des noms - Le pluriel des noms. (ExoTrous)**  
On met les mots au pluriel dans cet exercice en deux écrans.
- J 00 33 Le pluriel des noms - Evaluation : le pluriel des noms. (ExoAssocie)**  
On associe les mots à leur nombre (singulier ou pluriel) dans cet exercice en deux écrans.
- J 10 04 m devant m, b ou p - Placer 'm' devant 'm', 'b' ou 'p'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'm' ou 'n' devant les 'm', 'b', 'p' des mots des phrases de ces exercices réparties en deux écrans.
- J 15 04 le pluriel des noms en au et eau - Le pluriel des noms en '-au', '-eau' et '-eu'. (ExoTrous)**  
On place la terminaison 's' ou 'x' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- J 15 33 le pluriel des noms en au et eau - Evaluation : le pluriel des noms en '-au' et '-eau'. (ExoTrous)**  
On place la terminaison des mots dans cet exercice en deux écrans.
- J 16 04 le pluriel des noms en ail et al - Le pluriel des noms en '-ail' et '-al'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des mots au pluriel dans cet exercice en deux écrans.
- J 16 33 le pluriel des noms en ail et al - Evaluation : le pluriel des noms en '-ail' et '-al'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons de noms au pluriel dans cet exercice en trois écrans.
- J 17 04 le pluriel des noms en ou - Le pluriel des noms en '-ou'. (ExoTrous)**  
On place la terminaison du pluriel des noms en '-ou' dans cet exercice en deux écrans.

- J 20 04 L'accord en genre et en nombre du GN - L'accord du Groupe Nominal - reconnaissance du genre. (ExoAssocie)**  
On associe les groupes nominaux à leur genre dans cet exercice en deux écrans.
- J 20 08 L'accord en genre et en nombre du GN - L'accord du Groupe Nominal - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- J 20 33 L'accord en genre et en nombre du GN - Evaluation : le GN - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- J 20 38 L'accord en genre et en nombre du GN - Le Groupe Nominal - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- J 20 66 L'accord en genre et en nombre du GN - Evaluation : le GN - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On trie les groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre dans cet exercice en un écran.
- J 21 04 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé employé comme adjectif. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des participes passés dans cet exercice en deux écrans.
- J 21 38 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des participes passés en les accordant si nécessaire dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- J 21 42 L'accord du participe passé - Participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**  
On complète les participes passés en les accordant ou on met la terminaison de l'infinitif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- J 21 66 L'accord du participe passé - Evaluation : participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**  
On complète par '-é' ou '-er' les terminaisons des verbes des phrases de cet exercice en un écran.
- J 22 38 Le pluriel des noms composés - Le pluriel des noms composés. (ExoTrous)**  
On met les noms composés au pluriel dans cet exercice en trois écrans. Cet exercice tient compte de la réforme de l'orthographe de 1990.
- J 23 03 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - l'accord en genre. (ExoTrous)**  
On accorde les adjectifs masculins et féminins dans cet exercice en trois écrans.
- J 23 06 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - particularités de l'accord en genre. (ExoTrous)**  
On place les terminaison des adjectifs qualificatifs en '-al, '-el', '-ile', '-eil'... dans cet exercice en deux écrans.
- J 23 09 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - l'accord en nombre. (ExoTrous)**  
On complète la terminaison des adjectifs qualificatifs au pluriel dans cet exercice en deux écrans.
- J 23 12 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - reconnaître le genre et le nombre. (ExoAssocie)**  
On associe les adjectifs à leur genre et leur nombre dans cet exercice en trois écrans.
- J 23 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - accord avec plusieurs noms de genres différents. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des adjectifs dans cet exercice en deux écrans.
- J 23 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : l'adjectif qualificatif - reconnaître le genre. (ExoAssocie)**  
On associe les adjectifs à leur genre dans cet exercice en un écran.
- J 24 04 Les adjectifs numériques - Ecriture littérale des nombres. (ExoTrous)**  
On écrit des nombres en lettres dans cet exercice en trois écrans.
- J 40 04 Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoTrous)**  
On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice de closure en deux écrans.
- J 40 38 Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoTrous)**  
On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice de closure en deux écrans.
- J 42 70 Distinguer le verbe du nom - Distinguer le verbe du nom. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et les noms dans cet exercice en un écran.

## K - Orthographe - Homophones

- K 02 04 a ou à - Différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**  
On place 'à' ou 'a' dans les phrases dans cet exercice qui comporte trois écrans.
- K 02 33 a ou à - Evaluation : différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**  
On place 'a' ou 'à' dans les phrases. L'exercice comporte deux écrans.
- K 02 38 a ou à - Différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**  
On place 'a' ou 'à' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 03 04 on ou ont - Différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On place "on" ou "ont" dans les trois écrans de cet exercice.
- K 03 08 on ou ont - Evaluation : différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes "on" ou "ont" dans les phrases de cet exercice composé de deux écrans.
- K 03 38 on ou ont - Différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On complète par 'on' ou 'ont' les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 03 66 on ou ont - Evaluation : différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On place 'on' ou 'ont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 04 04 son ou sont - Différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'son' ou 'sont' dans cet exercice en trois écrans.
- K 04 33 son ou sont - Evaluation : différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'son' ou 'sont' dans cette évaluation en deux écrans.
- K 04 38 son ou sont - Différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 04 66 son ou sont - Evaluation : différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 05 04 et ou est - Différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'et' et 'est' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 05 38 et ou est - Différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**  
On place 'et' ou 'est' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 05 66 et ou est - Evaluation : différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**  
On place 'et' ou 'est' dans cet exercice en deux écrans.
- K 06 04 se ou ce - Différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'ce' et 'se' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 06 33 se ou ce - Evaluation : différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes 'ce' et 'se' dans les phrases de cet exercice d'évaluation en deux écrans.
- K 06 38 se ou ce - Différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 06 66 se ou ce - Evaluation : différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- K 07 04 ou et où - Différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 07 33 ou et où - Evaluation : différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 07 38 ou et où - Différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 07 66 ou et où - Evaluation : différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- K 08 38 ces ou ses - Différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**  
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

- K 08 66 ces ou ses - Evaluation : différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**  
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- K 09 04 c'est ou s'est - Différencier "c'est" et "s'est" (ExoTrous)**  
On fait glisser les étiquettes "c'est" ou "s'est" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 09 33 c'est ou s'est - Evaluation : différencier "c'est" et "s'est". (ExoTrous)**  
On place "c'est" ou "s'est" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 11 38 si ou s'y - Différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**  
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 11 66 si ou s'y - Evaluation : différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**  
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 12 04 les noms terminés par é ou ée - Les noms terminés par '-é', '-er', ou '-ée'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-é', '-er', '-ée' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 12 38 les noms terminés par é ou ée - Les noms terminés par '-té' ou '-tée'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-té' ou '-tée' aux mots de cet exercice en un écran.
- K 12 66 les noms terminés par é ou ée - Evaluation : les noms terminés par '-é', '-ée' ou '-er'. (ExoTrous)**  
On place la terminaison -é, -ée ou -er aux noms de cet exercice en deux écrans.
- K 18 38 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Différencier "quel", "quelle", "qu'elle" au singulier et au pluriel. (ExoTrous)**  
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom 'qu'elle' correctement accordé dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- K 18 66 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Evaluation : différencier "quel(s)", "quelle(s)", "qu'elle(s)". (ExoTrous)**  
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom 'qu'elle' correctement accordé dans les phrases de cet exercice en un écran.
- K 19 38 les noms en oir ou oire - Les noms terminés par '-oir' ou '-oire' - reconnaissance du genre. (ExoAssocie)**  
On associe les noms en '-oir' ou '-oire' à leur genre, masculin ou féminin dans cet exercice en un écran.
- K 19 42 les noms en oir ou oire - Différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-oir' ou '-oire' aux mots de ces exercices en deux écrans.
- K 19 66 les noms en oir ou oire - Evaluation : différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**  
On place terminaison '-oir' ou '-oire' des mots de cet exercice en deux écrans.
- K 25 38 PP en i is it ou verbe conjugué - Participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons en '-i', '-is', '-it' des verbes conjugués ou des participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 25 66 PP en i is it ou verbe conjugué - Evaluation : participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des participes passés en '-i', '-is' ou des verbes en '-is', '-it' dans cet exercice en un écran.
- K 26 38 tout ou tous - Différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**  
On place 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 26 66 tout ou tous - Evaluation : différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**  
On complète les phrases par 'tous', 'tout', 'toute', 'toutes' dans cet exercice en un écran.
- K 27 38 Quand ou quant - Différencier "qu'en", "quand" et "quant". (ExoTrous)**  
On place "qu'en", "quand" ou "quant" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 28 38 leur ou leurs - Différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**  
On place 'leur' ou 'leurs' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 28 66 leur ou leurs - Evaluation : différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**  
On complète les phrases par 'leur' ou 'leurs' dans cet exercice en un écran.
- K 34 38 la ou là ou l'a - Différencier "la", "là" et "l'a" (ExoTrous)**  
On place "la", "là", "l'a"... dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- K 36 38 peu, peux ou peut - Différencier 'peu', 'peut' et 'peux'. (ExoTrous)**  
On place 'peu', 'peut' ou 'peux' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

**K 36 66 peu, peux ou peut - Evaluation : différencier 'peu', 'peux' et 'peut'. (ExoTrous)**

On complète les phrases par 'peu', 'peux' ou 'peut' dans cet exercice en un écran.

**K 37 38 près ou prêt - Différencier 'près', 'prêt', 'prêts'. (ExoTrous)**

On place 'près', 'prêt', 'prêts', 'prête', 'prêtes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

**K 38 38 s'en ou sans - Différencier "s'en" et "sans". (ExoTrous)**

On place "s'en" ou "sans" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

## L - Vocabulaire

**L 01 04 Recherche des mots dans le dictionnaire - Classer les mots en fonction de leur initiale. (ExoAssocie)**

On met ensemble les mots qui commencent par la même lettre. Les zones de classement sont présentées dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en quatre écrans.

**L 01 08 Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est différente. (ExoDesordrePhrase)**

On doit remettre des mots dans l'ordre alphabétique. On ne se base que sur l'initiale du mot dans cet exercice en quatre écrans.

**L 01 38 Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**

On range les mots de même initiale dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.

**L 01 42 Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**

On range dans l'ordre les mots de même initiale dans cet exercice en cinq écrans.

**L 01 66 Recherche des mots dans le dictionnaire - Evaluation : ranger alphabétiquement des mots. (ExoDesordrePhrase)**

On range alphabétiquement les mots dont l'initiale peut être différente ou semblable dans cet exercice en cinq écrans.

**L 02 04 Préfixes et suffixes - Préfixes en 'en-', 're-' et suffixes en '-ment', '-eur', '-age', '-ier'. (ExoAssocie)**

On classe les mots qui ont les mêmes suffixes ou les mêmes préfixes dans cet exercice qui comporte deux écrans.

**L 02 38 Préfixes et suffixes - Préfixes en 'dé-', 're-', 'en-' et suffixes en '-ment', '-eur', '-age', '-ier'. (ExoAssocie)**

On associe les préfixes et les suffixes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.

**L 02 42 Préfixes et suffixes - Préfixes, radicaux et suffixes (ExoSurligne)**

On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes avec les couleurs demandées dans cet exercice en quatre écrans.

**L 02 66 Préfixes et suffixes - Evaluation : préfixes, radicaux et suffixes. (ExoSurligne)**

On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes des mots de cet exercice en deux écrans.

**L 03 04 Les familles de mots - Les familles de mots. (ExoAssocie)**

On associe les mots à leur famille dans cet exercice en deux écrans.

**L 03 08 Les familles de mots - De l'adjectif au nom. (ExoRelieTexte)**

On relie les noms et les adjectifs de la même famille dans cet exercice en deux écrans.

**L 03 38 Les familles de mots - Les familles de mots. (ExoSurligne)**

On surligne les mots de la couleur correspondant à leur famille dans cet exercice en deux écrans.

**L 03 66 Les familles de mots - Evaluation : les familles de mots. (ExoAssocie)**

On associe les mots à leur famille dans cet exercice en trois écrans.

**L 04 04 Les mots de sens général - Les mots de sens général - le mot étiquette. (ExoAssocie)**

On associe les mots à leur mot étiquette dans cet exercice en trois écrans.

**L 04 08 Les mots de sens général - Les mots de sens général. (ExoQCM)**

On coche les affirmations qui sont vraies dans cet exercice en trois écrans.

**L 04 33 Les mots de sens général - Evaluation : es mots de sens général - retrouver le mot étiquette. (ExoSurligne)**

On surligne le mot étiquette dans chacune des séries de mots de cet exercice en deux écrans.

- L 05 04 Les mots de sens proches ou contraires - Les synonymes. (ExoAssocie)**  
On associe les mots synonymes dans cet exercice en trois écrans.
- L 05 08 Les mots de sens proches ou contraires - Les contraires. (ExoAssocie)**  
On associe un mot à son contraire dans cet exercice en quatre écrans.
- L 05 32 Les mots de sens proches ou contraires - Evaluation : les synonymes. (ExoAssocie)**  
On associe les mots soulignés dans les phrases à leur synonyme dans cet exercice en deux écrans.
- L 05 33 Les mots de sens proches ou contraires - Evaluation : les contraires. (ExoRelieTexte)**  
On relie le mot à son contraire dans cet exercice en un écran.
- L 05 38 Les mots de sens proches ou contraires - Les synonymes - trouver l'intrus. (ExoSouligne)**  
On souligne les intrus dans chaque ligne de cet exercice en deux écrans.
- L 06 31 Sens propre et sens figuré - Sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**  
On associe les expressions au sens propre et au sens figuré à leur désignation dans cet exercice en trois écrans.
- L 06 33 Sens propre et sens figuré - Evaluation : sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**  
On classe les expressions en fonction de leur sens, propre ou figuré, dans cet exercice en un écran.
- L 07 04 Les homonymes - Les homophones et les homonymes. (ExoTrous)**  
On place les homophones dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- L 07 38 Les homonymes - Les homonymes et les homophones. (ExoTrous)**  
On place les homophones dans les phrases de cet exercice en huit écrans.
- L 08 04 Le féminin des noms - Le féminin des noms en '-eur' : '-euse' ou '-trice' (ExoTrous)**  
On place les bonnes terminaisons au féminin des noms en '-eur' dans cet exercice en deux écrans.
- L 08 08 Le féminin des noms - Le féminin des noms en '-er' : '-ère' ou '-ière'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des féminins des noms en '-er' dans cet exercice en deux écrans.
- L 08 33 Le féminin des noms - Evaluation : les noms en '-er', '-ier' et '-eur' au masculin et au féminin. (ExoTrous)**  
On place à la fois la terminaison des noms masculins et des noms féminins. Cet exercice se compose de deux pages.
- L 09 38 Les différents niveaux de langage - Les niveaux de langage : oral et écrit. (ExoRelieTexte)**  
On relie les phrases qui veulent dire la même chose en langage familier et soutenu dans cet exercice en un écran.
- L 09 42 Les différents niveaux de langage - Le langage soutenu. (ExoSouligne)**  
On souligne les phrases écrites en langage soutenu dans cet exercice en un écran.
- L 09 66 Les différents niveaux de langage - Evaluation : les différents niveaux de langage. (ExoSurligne)**  
On classe les mots en fonction de leur niveau de langage dans cet exercice en deux écrans.
- L 11 04 Les connecteurs - Les conjonctions de coordination. (ExoSouligne)**  
On souligne les conjonctions de coordination dans cet exercice en deux écrans.
- L 11 08 Les connecteurs - Les conjonctions de coordination. (ExoTrous)**  
On place les conjonctions de coordination dans les phrases de cet exercice en un écran.
- L 11 38 Les connecteurs - Les conjonctions, adverbes de coordination et locutions adverbiales. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots de coordination dans les phrases de cet exercice en un écran.
- L 12 38 Les paronymes - Les paronymes. (ExoRelieTexte)**  
On relie les éléments à leur définition dans cet exercice en deux écrans.
- L 13 01 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les verbes. (ExoRelieTexte)**  
On relie le verbe à sa définition dans cet exercice en deux écrans.
- L 13 04 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les oiseaux et leurs cris. (ExoRelieTexte)**  
On redonne leur cri aux oiseaux puis on relie la définition à l'action dans cet exercice en deux écrans.
- L 13 08 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : du verbe au nom. (ExoRelieTexte)**  
On relie les verbes et les noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.
- L 13 12 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les verbes. (ExoRelieTexte)**  
On relie les verbes à leur définition dans cet exercice en deux écrans.


- L 13 16** **Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les bruits. (ExoTrous)**  
On complète les phrases avec le bruit correspondant dans cet exercice en un écran.
- L 13 20** **Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : expressions avec prendre. (ExoRelieTexte)**  
On relie les expressions avec prendre avec le verbe précis correspondant dans cet exercice en un écran.
- L 13 44** **Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les oiseaux (ornithologie). (ExoAssocie)**  
On associe les oiseaux à leur ordre dans cet exercice en trois écrans.
- L 13 48** **Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les groupes d'oiseaux. (ExoRelieTexte)**  
On relie les oiseaux à leur définition dans cet exercice en un écran.
- L 13 66** **Emploi du mot précis - Evaluation : emploi du mot précis - oiseaux. (ExoAssocie)**  
On trie les oiseaux en fonction de leur espèce dans cet exercice en un écran.
- L 14 04** **Les mots invariables - Les mots invariables : reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots invariables dans cet exercice en un écran.
- L 14 08** **Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots dans les listes de cet exercice en deux écrans.
- L 14 12** **Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en un écran.
- L 14 16** **Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en un écran.
- L 14 38** **Les mots invariables - Evaluation - Les mots invariables. (ExoSouligne)**  
On souligne les mots invariables dans les listes de cet exercice en deux écrans.
- L 15 04** **Des mots qui riment - Des mots qui riment. (ExoAssocie)**  
On associe les mots qui riment à un mot modèle dans cet exercice en deux écrans.
- L 15 08** **Des mots qui riment - Des mots qui riment. (ExoTrous)**  
On complète les rimes pour faire un petit poème qui rime dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Surlignement - Lebrun Paul

Sujet Verbe

Cliquez sur les verbes et leurs sujets

Ce jour là, le vent s'était levé et la bise soufflait, glaciale.  
Cet après-midi, ma copine viendra et nous irons nous promener au lac.  
Mes parents ne veulent pas que je sorte seule le soir.  
Demain matin, de bonne heure, je prendrai le bus pour aller en ville.  
Le spectacle de cirque a plu à tous les enfants de l'école.



JMC 2/3

Vérifier