

Grammaire Niveaux 5-6

261 exercices pour les classes de CM1-CM2

Les codes flash placés dans la marge permettent de retrouver facilement un exercice (la lettre indique le numéro du chapitre et le groupe de 2x2 chiffres le numéro de l'exercice dans le chapitre.

Par exemple **G 12 04** : **G** - Grammaire **12 04** - Le GN attribut du sujet - L'adjectif attribut du sujet.

Table des matières

A - Conjugaison - Les verbes et les temps.....	1
B - Conjugaison - Les temps de l'indicatif.....	2
C - Conjugaison - Les autres modes.....	5
D - Grammaire - La phrase simple.....	6
E - Grammaire - Le verbe et son sujet.....	6
F - Grammaire - Les compléments du verbe et l'attribut du sujet.....	7
G - Grammaire - Les constituants de la phrase.....	8
H - Grammaire - La phrase complexe.....	8
I - Orthographe.....	9
J - Vocabulaire.....	13

A - Conjugaison - Les verbes et les temps

- A 01 48 nom ou verbe - Nom ou verbe - reconnaissance par l'article ou le pronom. (ExoTrous)**
On place les déterminants devant les noms ou les pronoms personnels devant les verbes dans les phrases de cet exercice à trous en deux écrans.
- A 01 50 nom ou verbe - Nom ou verbe homophones. (ExoAssocie)**
On différencie les verbes et les noms homophones dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 56 nom ou verbe - Nom, verbe conjugué ou à l'infinitif. (ExoAssocie)**
On différencie les noms, les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués dans cet exercice en trois écrans.
- A 01 60 nom ou verbe - Verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes conjugués, à l'infinitif ou au participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 66 nom ou verbe - Evaluation : nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoAssocie)**
On associe les mots à leur nature, nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé, dans cet exercice en deux écrans.

- A 01 72 nom ou verbe - Verbe d'action ou verbe d'état. (ExoAssocie)**
On différencie les verbes d'état et les verbes d'action dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 80 nom ou verbe - Nom, verbe conjugué ou au participe présent. (ExoAssocie)**
On différencie les noms, les verbes conjugués ou les verbes au participe présent dans cet exercice en trois écrans.
- A 01 88 nom ou verbe - Noms, verbes conjugués, participes présents et passés. (ExoAssocie)**
On différencie les noms, les verbes conjugués, au participe présent, au participe passé et à l'infinitif dans cet exercice en deux écrans.
- A 01 99 nom ou verbe - Evaluation : noms, verbes conjugués, participes présents et passés. (ExoAssocie)**
On différencie les noms, les verbes conjugués, les participes présents et passés dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 48 L'infinitif et le groupe du verbe - L'infinitif et le groupe du verbe. (ExoAssocie)**
On classe les verbes en fonction de leur groupe dans cet exercice en trois écrans.
- A 02 66 L'infinitif et le groupe du verbe - Les trois groupes du verbe. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 70 L'infinitif et le groupe du verbe - L'infinitif et le groupe du verbe. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 02 75 L'infinitif et le groupe du verbe - Evaluation : les trois groupes du verbe. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à l'infinitif à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 36 Le passé, le présent et le futur - Le passé, le présent et le futur. (ExoAssocie)**
On classe les phrases en fonction du temps de leur verbe (passé, présent ou futur) dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 48 Le passé, le présent et le futur - Le verbe avoir au présent, passé-composé et futur. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes 'avoir' en fonction de leur temps, présent, passé-composé ou futur dans cet exercice en un écran.
- A 03 70 Le passé, le présent et le futur - Reconnaissance des temps, passé, présent ou futur. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes au passé, au présent ou au futur dans cet exercice en deux écrans.
- A 03 99 Le passé, le présent et le futur - Le passé, le présent, le futur et le futur proche. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur temps, passé, présent, futur et futur proche, dans cet exercice en un écran.

B - Conjugaison - Les temps de l'indicatif

- B 05 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 1 - L'indicatif présent des verbes du premier groupe. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans ces phrases réparties en deux écrans.
- B 06 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 2 - L'indicatif présent des verbes en -ir et en -ier. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes en -ir et en -ier dans les phrases réparties en deux écrans.
- B 07 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme prendre et coudre. (ExoAssocie)**
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 07 56 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes voir et faire. (ExoAssocie)**
On associe les verbes avec leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 07 64 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes sentir, courir et mettre. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 07 66 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme ouvrir, offrir, cueillir... (ExoTrous)**
On place la terminaison des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en un écran.
- B 07 72 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - Evaluation : l'indicatif présent des verbes aller, venir, avoir, prendre, voir, faire. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur temps dans cet exercice en deux écrans.

- B 07 88 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes du 3ème groupe et irréguliers. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 07 96 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes falloir, savoir et vouloir. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 07 99 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - Evaluation : l'indicatif présent des verbes du 3ème groupe. (ExoTrous)**
On complète au clavier les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 48 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -eler -eter à l'indicatif présent. (ExoTrous)**
On place la terminaison des verbes en -eter et -eler au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 56 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -cer -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 66 Les verbes en eler eter cer ger - Evaluation : les verbes en -eler, -eter, -cer, -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes dans cet exercice en deux écrans.
- B 08 80 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -cer et -ger à l'indicatif présent et imparfait. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes dans cet exercice en trois écrans.
- B 08 82 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -eler et -eter à l'indicatif présent et imparfait. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes dans cet exercice en trois écrans.
- B 08 99 Les verbes en eler eter cer ger - Evaluation : les verbes en -eter, -eler, -ger, -cer à l'indicatif présent et imparfait. (ExoTrous)**
On place la terminaison des verbes au présent et à l'imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- B 09 48 Les verbes en yer quez guez - Les verbes en -yer, -quer et -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 09 66 Les verbes en yer quez guez - Evaluation : les verbes en -yer, -quer, -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes au présent dans cet exercice en deux écrans.
- B 10 48 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 10 56 L'imparfait - Les verbes en -ier, -yer, -gner et -iller à l'indicatif imparfait. (ExoTrous)**
On indique si les verbes des phrases de cet exercice en un écran sont au présent ou à l'imparfait.
- B 10 66 L'imparfait - Evaluation : différencier l'imparfait du présent. (ExoSouligne)**
On reconnaît les verbes à l'imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- B 10 88 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoTrous)**
On place les verbes à l'imparfait dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 10 94 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoSouligne)**
On souligne les verbes à l'imparfait dans cet exercice en un écran.
- B 10 99 L'imparfait - Mettre une phrase à l'indicatif imparfait. (ExoTransforme)**
On met les verbes à l'imparfait dans les phrases de cet exercice en quatre écrans.
- B 11 48 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - conjugaison. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 11 56 Le futur simple de l'indicatif - Les verbes faire, savoir et vouloir à l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 11 66 Le futur simple de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**
On trie les verbes au futur dans cet exercice en deux écrans.

- B 11 70 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les verbes au futur simple dans cet exercice en un écran.
- B 11 88 Le futur simple de l'indicatif - Savoir, jeter, prendre, voir et courir à l'indicatif futur simple. (ExoTrous)**
On complète le tableau de conjugaison des verbes savoir, jeter, prendre, voir et courir au futur simple de l'indicatif dans cet exercice en cinq écrans.
- B 11 99 Le futur simple de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif futur simple. (ExoTrous)**
On place les verbes au futur derrière leur pronom personnel dans cet exercice en quatre écrans.
- B 12 46 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 48 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoTrous)**
On place ou complète les verbes au passé simple dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 66 Le passé simple de l'indicatif - Evaluation : le passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes au passé simple à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 86 Le passé simple de l'indicatif - Le passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 12 88 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes du troisième groupe au passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes au passé simple à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- B 12 96 Le passé simple de l'indicatif - Le passé simple de l'indicatif. (ExoTrous)**
On conjugue les verbes au passé simple en les associant avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en sept écrans.
- B 12 99 Le passé simple de l'indicatif - Evaluation : le passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes au passé simple à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 48 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir. (ExoAssocie)**
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 56 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être. (ExoAssocie)**
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet en veillant à l'accord du participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 66 Le passé composé de l'indicatif - Evaluation : Le passé composé de l'indicatif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes au passé composé à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- B 13 88 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif. (ExoSouligne)**
On souligne les verbes au passé composé (auxiliaire + participe passé pas forcément à proximité) dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- B 13 91 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif. (ExoTrous)**
On complète les phrases avec les verbes au passé composé (auxiliaire + participe passé) dans cet exercice en deux écrans qui est aussi un exercice de closure.
- B 13 92 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé - accord du participe passé avec être. (ExoTrous)**
On place les auxiliaires et on accorde au besoin les participes passés accompagnés de l'auxiliaire être dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- B 13 99 Le passé composé de l'indicatif - Evaluation : le passé composé de l'indicatif. (ExoTrous)**
On complète les phrases avec les verbes au passé composé en accordant au besoin les participes passés utilisés avec l'auxiliaire être dans cet exercice en trois écrans.
- B 17 48 Reconnaître les temps - Mettre une phrase au passé composé. (ExoTransforme)**
On met au passé composé les verbes des phrases de cet exercice en cinq écrans.
- B 17 56 Reconnaître les temps - Différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.

- B 17 64 Reconnaître les temps - Evaluation : différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**
On associe les phrases au temps de leur verbe conjugué dans cet exercice en un écran.
- B 17 70 Reconnaître les temps - Différencier indicatif futur, passé simple, présent du conditionnel et du subjonctif. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur temps dans cet exercice en un écran.
- B 19 70 Le plus-que-parfait de l'indicatif - Le plus-que-parfait de l'indicatif : reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les verbes au plus-que-parfait dans cet exercice en un écran.
- B 19 76 Le plus-que-parfait de l'indicatif - Indicatif plus-que-parfait, imparfait ou passé composé. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur temps dans cet exercice en un écran.
- B 19 99 Le plus-que-parfait de l'indicatif - Evaluation : indicatif plus-que-parfait, imparfait, passé composé, passé simple. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes selon leur temps dans cet exercice en un écran.

C - Conjugaison - Les autres modes

- C 14 48 Le présent du conditionnel - Le présent du conditionnel (construction avec <si>). (ExoTrous)**
On construit des phrases contenant un verbe au conditionnel et un autre avec si + imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 66 Le présent du conditionnel - Evaluation : le présent du conditionnel. (ExoTransforme)**
On modifie la personne dans les phrases au conditionnel de cet exercice en cinq écrans.
- C 14 88 Le présent du conditionnel - Les verbes des premier et deuxième groupes au conditionnel présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 92 Le présent du conditionnel - Les verbes des premier et deuxième groupes au conditionnel présent. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des verbes au conditionnel présent dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 99 Le présent du conditionnel - Evaluation : le conditionnel présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- C 15 48 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoAssocie)**
On associe les phrases avec la personne correspondante dans cet exercice en deux écrans.
- C 15 60 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoTrous)**
On place les verbes à l'impératif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 15 66 Le présent de l'impératif - Evaluation : l'impératif présent. (ExoTransforme)**
On change la personne des phrases de cet exercice en cinq écrans.
- C 16 48 Le présent du subjonctif - Les verbes du premier groupe au subjonctif présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes avec leur sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 56 Le présent du subjonctif - Les verbes avoir et être au subjonctif présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 64 Le présent du subjonctif - Les verbes des deuxième et troisième groupes au subjonctif présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 66 Le présent du subjonctif - Evaluation : le subjonctif présent. (ExoAssocie)**
On associe les verbes à leur sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 88 Le présent du subjonctif - Le subjonctif présent. (ExoTrous)**
On place les verbes ou les terminaisons du subjonctif dans les phrases de cet exercice en un écran.
- C 16 92 Le présent du subjonctif - Le subjonctif présent - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les verbes au subjonctif dans cet exercice en un écran.
- C 16 99 Le présent du subjonctif - Le subjonctif présent - transformation de phrases. (ExoTransforme)**
On change la personne ou on met les phrases au subjonctif dans cet exercice en trois écrans.

D - Grammaire - La phrase simple

- D 01 48** **Reconnaissance de la phrase - La phrase interrogative - question et réponse. (ExoRelieTexte)**
On relie une question à sa réponse dans ces phrases construites avec le verbe "partir". Exercice en un écran.
- D 01 64** **Reconnaissance de la phrase - La ponctuation de la phrase - types de ponctuations. (ExoAssocie)**
On associe les phrases à la ponctuation correspondante dans cet exercice en un écran.
- D 01 66** **Reconnaissance de la phrase - Reconnaissance des phrases correctes et verbales. (ExoQCM)**
On reconnaît les phrases verbales et les phrases correctes dans cet exercice en deux écrans (cno).
- D 02 48** **Les types de phrases - Phrases affirmatives ou négatives (ExoQCM)**
On repère les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.
- D 02 56** **Les types de phrases - Les types de phrases (ExoTrous)**
A la suite des phrases, on indique si elles sont déclaratives, interrogatives ou impératives dans cet exercice en un écran.
- D 02 66** **Les types de phrases - Evaluation : Les types de phrases (ExoAssocie)**
On associe les phrases à leur type : affirmative, négative, impérative ou exclamative dans cet exercice en un écran.
- D 03 48** **La phrase minimale - La phrase minimale - reconnaître une phrase minimale. (ExoQCM)**
On repère les phrases minimales dans cet exercice en deux écrans.
- D 03 56** **La phrase minimale - La phrase minimale - réduire pour obtenir la phrase minimale. (ExoSouligne)**
On barre les éléments qui ne font pas partie de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.
- D 03 64** **La phrase minimale - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**
On souligne les éléments qui font partie de la phrase minimale dans cet exercice en deux écrans.
- D 03 66** **La phrase minimale - Evaluation - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**
On souligne les éléments constitutifs de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

E - Grammaire - Le verbe et son sujet

- E 04 48** **Les groupes dans la phrase - Le verbe : reconnaissance. (ExoSurligne)**
On souligne les verbes conjugués dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- E 04 56** **Les groupes dans la phrase - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge et leurs sujets en jaune dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.
- E 04 64** **Les groupes dans la phrase - Le groupe nominal sujet : reconnaissance du sujet. (ExoSouligne)**
On souligne les sujets des verbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans (cno).
- E 04 66** **Les groupes dans la phrase - Evaluation : sujets et verbes. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans.
- E 04 72** **Les groupes dans la phrase - Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel. (ExoSouligne)**
On souligne les compléments essentiels dans cet exercice en deux écrans.
- E 04 88** **Les groupes dans la phrase - Le groupe nominal sujet : reconnaissance (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans les phrases de cet exercice en un écran.
- E 04 92** **Les groupes dans la phrase - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge et leur sujet en jaune dans cet exercice en trois écrans (cno).
- E 04 96** **Les groupes dans la phrase - Le groupe verbal : le complément essentiel. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge, le GNS en jaune et le COD en bleu dans les phrases de cet exercice en un écran.
- E 04 99** **Les groupes dans la phrase - Evaluation : Les groupes dans la phrase (ExoSurligne)**
On surligne les verbes, leurs sujets et leurs compléments essentiels dans cet exercice en un écran.
- E 06 38** **La relation GN Sujet - Verbe - L'inversion du sujet. (ExoSouligne)**
On souligne les sujets dans les phrases de cet exercice en un écran.
- E 06 42** **La relation GN Sujet - Verbe - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge et leur sujet commun en jaune dans cet exercice en un écran.

- E 06 48 La relation GN Sujet - Verbe - Plusieurs sujets pour un verbe. (ExoSurligne)**
On surligne le verbe en rouge et ses sujets en jaune dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- E 06 66 La relation GN Sujet - Verbe - Evaluation : La relation GNS-Verbe. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans (cno).
- E 06 70 La relation GN Sujet - Verbe - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes. (ExoSurligne)**
On surligne le verbe en rouge et ses sujets en jaune dans cet exercice en deux écrans (cno).
- E 07 40 Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels sujets. (ExoAssocie)**
On associe les phrases aux pronoms sujets correspondants dans cet exercice en deux écrans.

F - Grammaire - Les compléments du verbe et l'attribut du sujet

- F 08 38 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel - reconnaître le COD. (ExoSurligne)**
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément d'objet direct en bleu dans cet exercice en deux écrans (cno).
- F 08 70 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel - reconnaître le COD. (ExoSurligne)**
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément essentiel en bleu dans cet exercice en deux écrans.
- F 09 40 Les compléments d'objet - Les compléments d'objet : COD - COI - COS. (ExoSurligne)**
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune, son COD en bleu, son COI ou son COS en vert dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- F 09 66 Les compléments d'objet - Evaluation : Les compléments d'objet - COD, COI, COS. (ExoSurligne)**
On souligne les verbe et les différents compléments d'objets dans cet exercice en deux écrans.
- F 09 70 Les compléments d'objet - Les pronoms personnels compléments d'objet. (ExoSouligne)**
On souligne les groupes nominaux ou les pronoms compléments d'objet dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- F 12 38 Le GN attribut du sujet - Le GN attribut du sujet - reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne les groupes nominaux attributs du sujet dans cet exercice en deux écrans.
- F 12 70 Le GN attribut du sujet - Le GN attribut du sujet - reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes, les sujets et les attributs du sujet dans cet exercice en un écran.
- F 12 99 Le GN attribut du sujet - Evaluation : Le GN attribut du sujet (ExoSurligne)**
On souligne les verbes, les sujets et leur attribut dans cet exercice en un écran.
- F 14 38 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : lieu, temps, manière. (ExoSouligne)**
On souligne les compléments circonstanciels dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- F 14 42 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : place du complément. (ExoTransforme)**
On déplace le groupe circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.
- F 14 66 Les compléments circonstanciels - Evaluation : La place des compléments circonstanciels. (ExoTransforme)**
On change le place du complément circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.
- F 14 70 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels - reconnaissance. (ExoAssocie)**
On place les compléments circonstanciels dans la colonne correspondante : lieu, temps, manière ; dans cet exercice en deux écrans.
- F 14 74 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les compléments circonstanciels dans cet exercice en un écran.
- F 14 99 Les compléments circonstanciels - Evaluation : Les compléments circonstanciels - reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne de couleurs différentes les compléments circonstanciels de temps, manière, lieu et but dans cet exercice en deux

écrans.

G - Grammaire - Les constituants de la phrase

- G 10 38 Le groupe nominal - Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**
On surligne les articles définis et indéfinis, les adjectifs démonstratifs, possessifs et indéfinis dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- G 10 66 Le groupe nominal - Evaluation : Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**
On surligne les noms, les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis ainsi que les articles dans cet exercice en deux écrans.
- G 10 70 Le groupe nominal - Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoAssocie)**
On trie les adjectifs possessifs, définis, indéfinis et les articles dans cet exercice en deux écrans.
- G 10 74 Le groupe nominal - Les constituants du GN - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**
On surligne les articles, les adjectifs possessifs et démonstratifs dans cet exercice en deux écrans.
- G 10 99 Le groupe nominal - Evaluation : Les constituants du groupe nominal - noms, pronoms, adjectifs. (ExoSurligne)**
On surligne les noms, les pronoms, les adjectifs dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif (ExoRelieTexte)**
On relie les adjectifs aux noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 42 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif épithète. (ExoSouligne)**
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 48 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif. (ExoTransforme)**
On supprime les adjectifs qualificatifs dans les phrases de cet exercice en quatre écrans.
- G 11 54 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif apposé - accord de l'adjectif. (ExoTrous)**
On accorde les adjectifs apposés dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : L'adjectif qualificatif - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs dans cet exercice en un écran.
- G 11 72 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif attribut du sujet. (ExoSouligne)**
On souligne les adjectifs qualificatifs attributs dans cet exercice en deux écrans (cno).
- G 11 78 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif épithète ou apposé - reconnaissance. (ExoSurligne)**
On surligne différemment les adjectifs épithètes, attributs ou apposés dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 99 L'adjectif qualificatif - Evaluation : l'adjectif qualificatif épithète, attribut ou apposé. (ExoSurligne)**
Selon leur nature, on surligne différemment les adjectifs de cet exercice en un écran.
- G 13 38 L'adverbe - L'adverbe - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les adverbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans.

H - Grammaire - La phrase complexe

- H 15 66 La phrase passive - La phrase passive - transformation actif/passif et inversement. (ExoTransforme)**
On transforme les phrases à la voix active en phrases à la voix passive et inversement dans cet exercice en cinq écrans.
- H 15 72 La phrase passive - La phrase passive - distinction actif/passif. (ExoRelieTexte)**
On relie les phrases actives aux phrases passives correspondantes dans cet exercice en deux écrans (cno).
- H 15 76 La phrase passive - La phrase passive - reconnaissance du complément d'agent. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune, leur COD en bleu et leur complément d'agent en vert dans cet exercice en deux écrans.
- H 15 99 La phrase passive - Evaluation : La phrase passive - reconnaissance COD, C. Agent. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes, les sujets, les COD et les compléments d'agent dans cet exercice en un écran (cno).

- H 16 38 La phrase complexe (coordination) - La phrase complexe - les conjonctions et adverbess de coordination. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune et les conjonctions et adverbess de coordination en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- H 17 38 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSouligne)**
On souligne les conjonctions de subordination et les locutions conjonctives dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans.
- H 17 44 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes en rouge, les sujets en jaune et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- H 17 66 La phrase complexe (subordination) - Evaluation : La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes, les sujets et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives dans cet exercice en un écran.
- H 17 70 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoAssocie)**
On trie conjonctions de subordination ou locutions conjonctives et pronoms relatifs dans cet exercice en deux écrans (cno).
- H 17 76 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe (subordination). (ExoSouligne)**
On souligne les propositions subordonnées dans cet exercice en un écran.
- H 17 80 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - nature de la subordination. (ExoAssocie)**
On associe les conjonctions ou les locutions conjonctives à leur nature (temps, lieu, cause, condition) dans cet exercice en un écran (cno).
- H 17 99 La phrase complexe (subordination) - Evaluation : La phrase complexe - subordonnée conjonctive. (ExoSurligne)**
On surligne les propositions principales et les propositions subordonnées conjonctives (uniquement) dans cet exercice en un écran.
- H 18 38 La proposition relative - La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoTrous)**
On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en un écran (cno).
- H 18 42 La proposition relative - La proposition relative - reconnaissance. (ExoSouligne)**
On souligne les propositions relatives dans les phrases de cet exercice en un écran.
- H 18 66 La proposition relative - Evaluation : La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoSouligne)**
On souligne les pronoms relatifs en ne les confondant pas avec les conjonctions de subordination dans les phrases de cet exercice en deux écrans (cno).
- H 18 70 La proposition relative - La proposition relative - pronom relatif et antécédent. (ExoSurligne)**
On souligne les pronoms relatifs ainsi que leur antécédent dans cet exercice en un écran.
- H 18 99 La proposition relative - Evaluation : La proposition relative - reconnaissance. (ExoSurligne)**
On souligne les propositions principales et les propositions relatives dans cet exercice en un écran.

I - Orthographe

- I 02 38 a ou à - Différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**
On place 'a' ou 'à' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 02 42 a ou à - Différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**
On place 'a' ou 'à' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 03 38 on ou ont - Différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**
On complète par 'on' ou 'ont' les phrases de cet exercice en trois écrans.

- I 03 66 on ou ont - Evaluation : différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**
On place 'on' ou 'ont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 03 70 on ou ont - Différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**
On place 'on' ou 'ont' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 03 74 on ou ont - Différencier "on a" et "on n'a" (ExoTrous)**
On place "on" ou "on n'" dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 03 99 on ou ont - Evaluation : différencier "on", "on n'" et "ont". (ExoTrous)**
On place on, ont, on n' dans cet exercice en deux écrans.
- I 04 38 son ou sont - Différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 04 66 son ou sont - Evaluation : différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 05 38 et ou est - Différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**
On place 'et' ou 'est' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 05 66 et ou est - Evaluation : différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**
On place 'et' ou 'est' dans cet exercice en deux écrans.
- I 06 38 se ou ce - Différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 06 66 se ou ce - Evaluation : différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 07 38 ou et où - Différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 07 66 ou et où - Evaluation : différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 08 38 ces ou ses - Différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 08 66 ces ou ses - Evaluation : différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 11 38 si ou s'y - Différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 11 66 si ou s'y - Evaluation : différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 12 38 les noms terminés par é ou ée - Les noms terminés par '-té' ou '-tée'. (ExoTrous)**
On place les terminaisons '-té' ou '-tée' aux mots de cet exercice en un écran.
- I 12 66 les noms terminés par é ou ée - Evaluation : les noms terminés par '-é', '-ée' ou '-er'. (ExoTrous)**
On place la terminaison -é, -ée ou -er aux noms de cet exercice en deux écrans.
- I 18 38 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Différencier "quel", "quelle", "qu'elle" au singulier et au pluriel. (ExoTrous)**
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom 'qu'elle' correctement accordé dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 18 66 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Evaluation : différencier "quel(s)", "quelle(s)", "qu'elle(s)". (ExoTrous)**
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom 'qu'elle' correctement accordé dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 18 70 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Différencier l'adjectif "quel" et le pronom "qu'elle". (ExoTrous)**
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom 'qu'elle' correctement accordé dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 19 38 les noms en oir ou oire - Les noms terminés par '-oir' ou '-oire' - reconnaissance du genre. (ExoAssocie)**
On associe les noms en '-oir' ou '-oire' à leur genre, masculin ou féminin dans cet exercice en un écran.

- I 19 42 les noms en oir ou oire - Différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**
On place les terminaisons '-oir' ou '-oire' aux mots de ces exercices en deux écrans.
- I 19 66 les noms en oir ou oire - Evaluation : différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**
On place terminaison '-oir' ou '-oire' des mots de cet exercice en deux écrans.
- I 20 38 L'accord en genre et en nombre du GN - Le Groupe Nominal - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- I 20 66 L'accord en genre et en nombre du GN - Evaluation : le GN - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**
On trie les groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre dans cet exercice en un écran.
- I 20 70 L'accord en genre et en nombre du GN - Le Groupe Nominal - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- I 20 74 L'accord en genre et en nombre du GN - Le GN - accord en genre et en nombre de l'adjectif qualificatif. (ExoTrous)**
On accorde les adjectifs en genre et en nombre dans cet exercice en trois écrans.
- I 20 99 L'accord en genre et en nombre du GN - Evaluation : Le GN - accord de l'adjectif qualificatif. (ExoTrous)**
On accorde en genre et en nombre les adjectifs terminés par -é, -u ou -i dans cet exercice en trois écrans.
- I 21 38 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des participes passés en les accordant si nécessaire dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 21 42 L'accord du participe passé - Participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**
On complète les participes passés en les accordant ou on met la terminaison de l'infinitif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 21 66 L'accord du participe passé - Evaluation : participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**
On complète par '-é' ou '-er' les terminaisons des verbes des phrases de cet exercice en un écran.
- I 21 70 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être. (ExoTrous)**
On accorde les participes passés si c'est nécessaire dans cet exercice en deux écrans.
- I 21 78 L'accord du participe passé - Participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**
On place les terminaisons de l'infinitif en '-er' ou on accorde les participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 21 84 L'accord du participe passé - L'accord du PP avec avoir lorsque le COD est placé avant le verbe. (ExoTrous)**
On accorde les participes passés si c'est nécessaire dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 21 86 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé des verbes pronominaux. (ExoTrous)**
On accorde ou pas les participes passés des verbes pronominaux dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- I 21 99 L'accord du participe passé - Evaluation : différencier l'infinitif en '-er' et le PP accordé avec être ou avoir. (ExoTrous)**
On écrit les terminaisons des infinitifs en '-er' ou des participes passés en les accordant avec être ou avoir dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 22 38 Le pluriel des noms composés - Le pluriel des noms composés. (ExoTrous)**
On met les noms composés au pluriel dans cet exercice en trois écrans. Cet exercice tient compte de la réforme de l'orthographe de 1990.
- I 23 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - accord avec plusieurs noms de genres différents. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des adjectifs dans cet exercice en deux écrans.
- I 23 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : l'adjectif qualificatif - reconnaître le genre. (ExoAssocie)**
On associe les adjectifs à leur genre dans cet exercice en un écran.

- I 23 70 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif exprimant la couleur (ExoTrous)**
On accorde les adjectifs de couleur dans cet exercice en deux écrans.
- I 25 38 PP en i is it ou verbe conjugué - Participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**
On place les terminaisons en '-i', '-is', '-it' des verbes conjugués ou des participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 25 66 PP en i is it ou verbe conjugué - Evaluation : participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**
On place les terminaisons des participes passés en '-i', '-is' ou des verbes en '-is', '-it' dans cet exercice en un écran.
- I 26 38 tout ou tous - Différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**
On place 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 26 66 tout ou tous - Evaluation : différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**
On complète les phrases par 'tous', 'tout', 'toute', 'toutes' dans cet exercice en un écran.
- I 27 38 Quand ou quant - Différencier "qu'en", "quand" et "quant". (ExoTrous)**
On place "qu'en", "quand" ou "quant" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 28 38 leur ou leurs - Différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**
On place 'leur' ou 'leurs' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 28 66 leur ou leurs - Evaluation : différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**
On complète les phrases par 'leur' ou 'leurs' dans cet exercice en un écran.
- I 29 70 plus tôt ou plutôt - Différencier 'plus tôt' et 'plutôt'. (ExoTrous)**
On place 'plus tôt' ou 'plutôt' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 29 99 plus tôt ou plutôt - Evaluation : différencier 'plus tôt' et 'plutôt'. (ExoTrous)**
On complète les phrases par 'plus tôt' ou 'plutôt' dans cet exercice en un écran.
- I 30 70 lesquels ou lesquelles - Différencier 'lesquels' et 'lesquelles'. (ExoTrous)**
On place 'lesquels' ou 'lesquelles' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 30 99 lesquels ou lesquelles - Evaluation : différencier 'lesquels' et 'lesquelles'. (ExoTrous)**
On place 'lesquels' ou 'lesquelles' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- I 31 70 auquel auxquels auxquelles - Différencier 'auquel', 'auxquels' et 'auxquelles'. (ExoTrous)**
On place 'auquel', 'auxquels' ou 'auxquelles' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 31 99 auquel auxquels auxquelles - Evaluation : différencier 'auquel', 'auxquels' et 'auxquelles'. (ExoTrous)**
On complète avec 'auquel', 'auxquels' ou 'auxquelles' les phrases de cet exercice en un écran.
- I 32 38 ill ou y - Le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**
On place 'ill' ou 'y' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- I 32 66 ill ou y - Evaluation : le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**
On complète les mots par 'y' ou 'ill' dans cet exercice en deux écrans.
- I 34 38 la ou là ou l'a - Différencier "la", "là" et "l'a" (ExoTrous)**
On place "la", "là", "l'a"... dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 35 38 bl, pl, cl, gl - Différencier 'bl', 'pl', 'cl' et 'gl'. (ExoTrous)**
On place les mots qui constituent les réponses à cet exercice en deux écrans.
- I 36 38 peu, peux ou peut - Différencier 'peu', 'peut' et 'peux'. (ExoTrous)**
On place 'peu', 'peut' ou 'peux' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 36 66 peu, peux ou peut - Evaluation : différencier 'peu', 'peux' et 'peut'. (ExoTrous)**
On complète les phrases par 'peu', 'peux' ou 'peut' dans cet exercice en un écran.
- I 37 38 près ou prêt - Différencier 'près', 'prêt', 'prêts'. (ExoTrous)**
On place 'près', 'prêt', 'prêts', 'prête', 'prêtes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 38 38 s'en ou sans - Différencier "s'en" et "sans". (ExoTrous)**
On place "s'en" ou "sans" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- I 39 70 quoique ou quoi que - Différencier 'quoique' et 'quoi que'. (ExoTrous)**
On place 'quoi que' ou 'quoique' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

- I 39 99** **quoique ou quoi que - Evaluation : différencier 'quoique' et 'quoi que'. (ExoTrous)**
On place 'quoique' ou 'quoi que' dans cet exercice en un écran.
- I 40 38** **Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoTrous)**
On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice de closure en deux écrans.
- I 41 33** **Participe passé ou verbe à l'infinitif - Différencier le verbe à l'infinitif et au participe passé en l'accordant. (ExoTrous)**
On place les terminaisons '-er', '-é', '-és' ou 'ées' des verbes à l'infinitif ou au participe passé dans cet exercice d'évaluation en deux écrans.
- I 42 70** **Distinguer le verbe du nom - Distinguer le verbe du nom. (ExoSurligne)**
On surligne les verbes et les noms dans cet exercice en un écran.
- I 42 74** **Distinguer le verbe du nom - Distinguer le verbe du nom. (ExoAssocie)**
On différencie les noms et les verbes dans cet exercice en deux écrans.
- I 42 80** **Distinguer le verbe du nom - Distinguer le verbe du nom. (ExoTrous)**
On trouve les terminaisons des noms ou des verbes dans cet exercice en deux écrans.
- I 42 99** **Distinguer le verbe du nom - Evaluation : distinguer le verbe du nom. (ExoTrous)**
On complète les terminaisons des verbes et des noms dans cet exercice en deux écrans;

J - Vocabulaire

- J 01 38** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**
On range les mots de même initiale dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.
- J 01 42** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**
On range dans l'ordre les mots de même initiale dans cet exercice en cinq écrans.
- J 01 66** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Evaluation : ranger alphabétiquement des mots. (ExoDesordrePhrase)**
On range alphabétiquement les mots dont l'initiale peut être différente ou semblable dans cet exercice en cinq écrans.
- J 01 70** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 6 mots dont les 2 premières lettres sont semblables. (ExoDesordrePhrase)**
On range dans l'ordre alphabétique les mots dont les deux premières lettres sont semblables dans cet exercice en quatre écrans.
- J 01 76** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 6 mots. (ExoDesordrePhrase)**
On range six mots dans l'ordre alphabétique dans chaque page cet exercice en cinq écrans.
- J 01 99** **Recherche des mots dans le dictionnaire - Evaluation : ranger alphabétiquement de 5 à 7 mots. (ExoDesordrePhrase)**
On met les mots dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.
- J 02 38** **Préfixes et suffixes - Préfixes en 'dé-', 're-', 'en-' et suffixes en '-ment', '-eur', '-age', '-ier'. (ExoAssocie)**
On associe les préfixes et les suffixes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- J 02 42** **Préfixes et suffixes - Préfixes, radicaux et suffixes (ExoSurligne)**
On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes avec les couleurs demandées dans cet exercice en quatre écrans.
- J 02 66** **Préfixes et suffixes - Evaluation : préfixes, radicaux et suffixes. (ExoSurligne)**
On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes des mots de cet exercice en deux écrans.
- J 03 38** **Les familles de mots - Les familles de mots. (ExoSurligne)**
On surligne les mots de la couleur correspondant à leur famille dans cet exercice en deux écrans.
- J 03 66** **Les familles de mots - Evaluation : les familles de mots. (ExoAssocie)**
On associe les mots à leur famille dans cet exercice en trois écrans.
- J 05 38** **Les mots de sens proches ou contraires - Les synonymes - trouver l'intrus. (ExoSouligne)**
On souligne les intrus dans chaque ligne de cet exercice en deux écrans.

- J 06 31 Sens propre et sens figuré - Sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**
On associe les expressions au sens propre et au sens figuré à leur désignation dans cet exercice en trois écrans.
- J 06 33 Sens propre et sens figuré - Evaluation : sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**
On classe les expressions en fonction de leur sens, propre ou figuré, dans cet exercice en un écran.
- J 06 70 Sens propre et sens figuré - Un mot peut avoir plusieurs sens. (ExoRelieTexte)**
On relie le mot à deux de ses sens possibles dans cet exercice en un écran.
- J 06 99 Sens propre et sens figuré - Evaluation : un mot peut avoir plusieurs sens. (ExoRelieTexte)**
On relie les mots à deux de leurs définitions dans cet exercice en un écran.
- J 07 38 Les homonymes - Les homonymes et les homophones. (ExoTrous)**
On place les homophones dans les phrases de cet exercice en huit écrans.
- J 09 38 Les différents niveaux de langage - Les niveaux de langage : oral et écrit. (ExoRelieTexte)**
On relie les phrases qui veulent dire la même chose en langage familier et soutenu dans cet exercice en un écran.
- J 09 42 Les différents niveaux de langage - Le langage soutenu. (ExoSouligne)**
On souligne les phrases écrites en langage soutenu dans cet exercice en un écran.
- J 09 66 Les différents niveaux de langage - Evaluation : les différents niveaux de langage. (ExoSurligne)**
On classe les mots en fonction de leur niveau de langage dans cet exercice en deux écrans.
- J 09 70 Les différents niveaux de langage - Les différents niveaux de langage. (ExoAssocie)**
On associe les phrases aux différents niveaux de langage : soutenu, courant ou familier, dans cet exercice en deux écrans.
- J 10 70 Les adverbes - Les adverbes - fonction. (ExoAssocie)**
On associe les adverbes à leur groupe : lieu, temps, manière, quantité, négation dans cet exercice en deux écrans.
- J 10 99 Les adverbes - Evaluation : les adverbes - fonction. (ExoAssocie)**
On trie les adverbes selon leur nature dans cet exercice en un écran.
- J 11 38 Les connecteurs - Les conjonctions, adverbes de coordination et locutions adverbiales. (ExoSouligne)**
On souligne les mots de coordination dans les phrases de cet exercice en un écran.
- J 12 38 les paronymes - Les paronymes. (ExoRelieTexte)**
On relie les éléments à leur définition dans cet exercice en deux écrans.
- J 13 44 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les oiseaux (ornithologie). (ExoAssocie)**
On associe les oiseaux à leur ordre dans cet exercice en trois écrans.
- J 13 48 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les groupes d'oiseaux. (ExoRelieTexte)**
On relie les oiseaux à leur définition dans cet exercice en un écran.
- J 13 66 Emploi du mot précis - Evaluation : emploi du mot précis - oiseaux. (ExoAssocie)**
On trie les oiseaux en fonction de leur espèce dans cet exercice en un écran.
- J 13 70 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : du verbe au nom; (ExoRelieTexte)**
On associe les verbes aux noms correspondants dans cet exercice en un écran.
- J 13 99 Emploi du mot précis - Evaluation : emploi du mot précis - du verbe au nom. (ExoRelieTexte)**
On relie les verbes et les noms de la même famille dans cet exercice en un écran.
- J 16 70 De l'adjectif au verbe - De l'adjectif au verbe. (ExoAssocie)**
On relie les mots à l'adjectif dont ils sont dérivés dans cet exercice en un écran.
- J 16 74 De l'adjectif au verbe - De l'adjectif au verbe - nom, adjectif ou verbe. (ExoSurligne)**
On surligne verbes, noms et adjectifs dans cet exercice en un écran.
- J 17 70 Vocabulaire de la nature et de la végétation - La forêt et les arbres. (ExoRelieTexte)**
On relie les mots à leur définition dans cet exercice en deux écrans.
- J 17 74 Vocabulaire de la nature et de la végétation - Les arbres et leurs fruits. (ExoRelieTexte)**
On relie les noms des arbres à celui de leurs fruits puis celui des plantations à celui de leurs arbres dans cet exercice en deux écrans.
- J 17 78 Vocabulaire de la nature et de la végétation - Les métiers de la forêt. (ExoRelieTexte)**
On relie les noms à leurs définitions dans cet exercice en un écran.
-